



**ENCONTRO DE ENFERMAGEM
DA FACULDADE ATENEU**

**"CONSTRUINDO SABERES
E HISTÓRIA"**

De 11/5 a 20/5 de Maio



**ANAIS DO ENCONTRO DE ENFERMAGEM DA
FACULDADE ATENEU**



O Encontro de Enfermagem da Faculdade Ateneu (I ENFATE), que acontecerá na Semana da Enfermagem, tem como objetivo proporcionar a integração entre a comunidade acadêmica do curso Enfermagem da FATE, tendo como tema central “Construindo Saberes e História”.

Corpo Editorial

Presidente: Elizian Braga Rodrigues Bernardo

Membros:

Antônio Alexandre Iorio Ferreira
Fernanda Rochelly Mota
Karine de Castro Bezerra
Valdir Godoy

Corpo Revisor:

Guilherme Pinheiro Ferreira da Silva
Lara Leite de Oliveira
Samuel Ramalho Torres Maia
Juliana Sampaio dos Santos
Hellen Livia Oliveira Catunda
Ed Carlos Morais dos Santos
Nadja Soares Vila Nova



A IMPORTÂNCIA DA ANATOMIA PARA O PROFISSIONAL DE SAÚDE DURANTE O EXAME FÍSICO

RELATOR (A): Felipe Rodrigues Costa

Co-autor (a): Neuberjânia de Jesus da Mota

Co-autor (a): Rubiana Silva Sousa

Co-autor (a): Luzanira Souza Marques

Orientador (a): Prof. Dr. Jorge Lincolins Pereira Soares

Natureza do trabalho: Revisão de Literatura

Forma de apresentação: Pôster

INTRODUÇÃO: A anatomia é a ciência que estuda a constituição e o desenvolvimento macro e microscópico dos seres vivos. O momento prático de um enfermeiro (a) utilizar o seu conhecimento anatômico é durante o exame físico, que está inserido na primeira etapa do processo de enfermagem: A investigação. Por isso ressaltamos que o conhecimento da morfologia anatômica é imprescindível para qualquer profissional de saúde em geral que irá lidar por toda a sua vida profissional, com o corpo humano. **OBJETIVO:** Ressaltar a importância do

conhecimento da anatomia humana geral para a realização correta do exame físico.

METODOLOGIA: Trata-se de uma revisão de literatura de natureza narrativa, valendo-se de fontes de origens diversas. Foram utilizados ensaios clínicos, artigos de revisão e monografias, sem restrição ao ano de publicação. A escolha dos artigos foi feita por análise qualitativa de seus conteúdos, tendo sido considerados como mais importantes os que tratavam diretamente sobre o uso de cadáveres, modelos anatômicos, peças plastinadas e outras tecnologias para o ensino da Anatomia Humana em cursos de graduação da área de saúde. Foram considerados periódicos em português, inglês e espanhol indexados nas seguintes bases de dados: PubMed (Public Medical Literature Analysis and Retrieval System Online), Lilacs (Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde) e Scielo (Scientific Electronic Library Online). **RESULTADOS:** Assim como em seu histórico, ainda hoje o estudo da Anatomia, por vezes, só possui em comum o nome quando comparada entre as universidades em todo o mundo e os diferentes cursos, ou mesmo dentro deles. Após 180 anos da aprovação da Anatomy Act, muitas alterações foram aprovadas pelos legislativos da maioria dos países, considerando questões éticas. A maioria dos países europeus e outros países desenvolvidos são providos de leis e condições para a obtenção de corpos para o ensino de anatomia. E na maior parte dos países em desenvolvimento já está legalizada ou no caminho da legalização e do desenvolvimento de programas de anatomia que não desrespeitem as leis de direitos humanos e de livre consentimento. Isso tudo praticamente extinguiu o comércio ilegal de cadáveres. É preciso que se questione aos estudantes da enfermagem sobre o que eles pensam acerca do seu conhecimento anatômico. Obviamente, as percepções dos anatomistas e clínicos sobre o seu conhecimento de anatomia tende a ser imprecisa, havendo indícios de que os alunos

costumam ser mais severos ao analisar seus conhecimentos anatômicos e os fatores que influenciam esse conhecimento, sendo extremamente capazes e eficientes em dizer como gostariam de aprender. Dessa forma, é necessário que se construa um diálogo constante entre professor e acadêmico, para que se obtenha um planejamento de aula coerente e reflexivo. **CONCLUSÕES:** Todas as disciplinas dos cursos de graduação em Enfermagem são importantes para a vida profissional. Buscou-se mostrar o quanto a anatomia humana tem uma utilidade prática durante o exame físico de um paciente. O profissional de saúde, tendo conhecimento anatômico humano ficará mais hábil no seu trabalho proporcionando um atendimento diferenciado e eficaz no diagnóstico assim como na intervenção.



ALIMENTAÇÃO NA GESTAÇÃO RISCOS VERSUS BENEFÍCIOS

RELATOR(A): Francisco Marcos Barbosa Mariano

Co-autor (a) Antônia Alexsandra Ferreira Cunha

Orientador (a): Profa. Ms. Adriana Sousa Carvalho de Aguiar

Natureza do trabalho: Revisão de Literatura

Forma de apresentação: Pôster

INTRODUÇÃO: Durante a gestação o estado anabólico aumenta e a demanda nutricional eleva a quantidade de nutrientes necessários para o desenvolvimento de uma gestação saudável. Nesse período se essas necessidades não forem sanadas corretamente isso poderá implicar em problemas tanto para o feto quanto para a gestante. **OBJETIVO:** Identificar na literatura artigos que abordem o impacto nutricional sobre a gestação. **METODOLOGIA:** Trata-se de uma revisão de literatura, realizada na base de dados Scielo (Scientific Electronic Library Online), cujos critérios de inclusão foram: artigos que abordassem a temática e em português dos últimos 10 anos (artigos de 2006 a diante). Os descritores empregados na revisão bibliográfica foram: estado nutricional materno, necessidades nutricionais na gestação, hábitos de vida e estado nutricional de gestantes. Foram obtidos vinte artigos dos quais seis foram selecionados por atenderem aos critérios da pesquisa. **RESULTADOS:** Esta fase para a gestante é dotada de fragilidades no que diz respeito ao preparo de uma alimentação adequada para suprir suas necessidades nutricionais. As diferentes maneiras de alimentar-se são determinadas por fatores

socioeconômico, socioculturais e idade. Se a ingestão dietética for insuficiente e os estoques de nutrientes da gestante estiverem baixos, o feto recorrerá às reservas pré concepcionais para se suprir, ocasionando comprometimento do binômio materno-fetal. **CONCLUSÕES:** A fragilidade da saúde materna compromete o desenvolvimento fetal que, por sua vez, poderá comprometer a saúde do indivíduo quando adulto. Portanto, é imprescindível que se atente à nutrição materna durante a gestação. Verifica-se a necessidade de identificar e implementar estratégias para melhorar a qualidade da alimentação das mulheres antes e após a concepção, já que o estado nutricional e o ganho de peso adequado são cruciais para o sucesso deste período fisiológico tanto para a mãe quanto para o feto.



**ATIVIDADE EDUCATIVA REALIZADAS COM GESTANTES E PUÉRPERAS
SOBRE ALEITAMENTO MATERNO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

RELATOR: Eliziêr Clarindo de Sousa

Co-autor (a): Andrezza Andrade da Silva

Co-autor (a): Angélica Maria da Silva Lima

Autor 4: Danilo de Jesus dos Santos

Co-autor (a): Maria do Carmo Simão Lima

Co-autor (a): Marília Lucélia Bernardo dos Santos

Co-autor (a): Thiago Pereira de Sousa

Co-autor (a): Wytala Rebeca Campos de Souza

Orientador: Profa. Ms. Lara Leite de Oliveira

Natureza do Trabalho: Relato de Experiência

Forma de Apresentação: Pôster

INTRODUÇÃO: A alimentação infantil é considerada um fator determinante para a saúde da criança. Nos primeiros meses de vida é essencial o bebê ser alimentado somente com o leite materno, pois o mesmo possui todos os nutrientes que o bebê necessita, por isso mostra-se relevante a realização de uma atividade educativa para orientar gestantes e puérperas a cerca dessa temática. **OBJETIVOS:** Orientar gestantes e mulheres em fase de amamentação acerca do aleitamento materno. **METODOLOGIA:** trata-se de um estudo do tipo relato de experiência, foi realizada em uma unidade de saúde particular, localizada no bairro Messejana na Cidade de Fortaleza, no dia 31 de março deste ano. **RESULTADO:** A abordagem foi feita em

uma sala de espera para consulta obstétrica e pediátrica, com 15 pessoas entre gestantes, mulheres em fase de amamentação e acompanhantes. Inicialmente foi feita a apresentação dos acadêmicos, posteriormente foi discutido a importância de um bom aleitamento materno, logo após realizado uma dinâmica de perguntas e respostas e finalizando foi fornecido panfletos contendo informações sobre técnicas e benefícios dessa prática. Verificou-se ao final da atividade que cerca de 10 das 15 pessoas desconheciam a importância de um bom aleitamento, apresentando uma supremacia de mitos envolvendo o tema e uma deficiência de conhecimentos básicos sobre os benefícios para o binômio mãe e filho, sendo possível sanar as dúvidas sobre os mitos, e promover a importância de um bom aleitamento materno. **CONCLUSÃO:** A prática na educação em saúde é de imensa importância para o conhecimento, pois é possível identificar as deficiências da população, e assim promover intervenções que supram essas necessidades. Com essa atenção primária leva-se a informação a sociedade promovendo o autocuidado e conseqüentemente prevenindo doenças.



CARACTERIZAÇÃO NUTRICIONAL DE ADOLESCENTE DE UMA ESCOLA PRIVADA DE FORTALEZA

RELATOR: Cícero Mendes Siqueira

Co-autor (a): Gisele dos Santos Veras

Co-autor (a): Ana Davila da Silva

Co-autor (a): Rosangela Castro de Oliveira

Orientador: Profa. Ms. Elizian Braga Rodrigues Bernardo

Natureza do Trabalho: Relato de Experiência

Forma de Apresentação: Pôster

INTRODUÇÃO: Nos últimos anos observa-se aumento no número de adolescentes acima do peso. Essa realidade oferta impacto negativo tanto na vida desses adolescentes como na saúde pública. Segundo Flores et al (2013), a população brasileira está passando por uma mudança quanto aos padrões alimentares e isso tem proporcionado ganho de peso colaborando para um futuro aumento de doenças crônicas não transmissíveis. **OBJETIVO:** Caracterizar o estado nutricional de adolescentes de uma escola privada de Fortaleza. **MÉTODOS:** Trata-se de estudo descritivo, com abordagem quantitativa, realizado em uma escola particular de Fortaleza com 56 alunos do 6º ano do ensino fundamental ao 3º ano do ensino médio em março de 2016. **RESULTADOS:** Das 56 adolescentes avaliadas, duas (3,6%) estavam abaixo do peso, 39 (70%) estavam com peso ideal, 13 (22,8%) estavam com sobre peso e duas (3,6%) estavam obesas. Dos valores coletados, vê-se similaridade com os dados presentes na literatura.

Relacionando com o baixo peso, têm-se um valor baixo, considerando ideal. No decorrer dos anos houve uma queda em relação a problemas de déficits nutricionais no Brasil. Em relação ao excesso de peso, os dados demonstram similaridade com os dados apresentados por Salvador *et al* (2014) e Flores *et al* (2013) que demonstram um número preocupante de adolescentes acima do peso, principalmente em meninas, onde o responsável seria a mudança dos hábitos de vida como sedentarismo e a alimentação hipercalórica. Assim, observa-se uma tendência ao aumento desses números no decorrer dos anos. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** O estudo demonstrou que poucas adolescentes estão abaixo do peso e um número elevado com excesso de peso. Nisso entendemos que a educação em saúde se configura como uma das principais estratégias para sensibilização frente a adoção de hábitos de vida saudável.



CONHECIMENTO PRIMÁRIO DE ADOLESCENTES SOBRE A VACINA DO HPV: RELATO DE EXPERIÊNCIA

RELATOR (A): Cícero Mendes Siqueira

Orientador (a): Profa. Ms. Francisca Juliana Grangeiro Martins

Natureza do Trabalho: Relato de Experiência

Forma de Apresentação: Pôster

INTRODUÇÃO: O HPV é considerado um problema de saúde pública, uma vez que, causa de infecção essencial para o desenvolvimento do câncer do colo uterino, que por sua vez desperta na população uma atenção diferenciada a em relação a infecção. A prevenção do câncer de Colo do útero está relacionado, ao estilo de vida e por meio da imunização biológica podendo diminuir os casos de câncer e neoplasias que causam mais mortes entre mulheres no Brasil (DANTAS, 2014). O imunobiológico incluída em 2013 como parte do calendário de imunização, a vacina do HPV é aplicada em meninas de 9 a 13 anos. A vacina incluída no programa foi a quadrivalente que previne contra os tipos de HPV (6, 11,16 e 18).

OBJETIVOS: Identificar o conhecimento primário dos adolescentes acerca da importância da vacina do HPV. **MÉTODOS:** Trata-se de um relato de experiência de uma atividade educativa pautadas em debates, esclarecimentos, dúvidas e orientações pontuais. Realizada em uma turma de 9º ano com faixa etária de 13 a 15. O total de participantes foram de 32 alunos entre meninos e meninas.

RESULTADOS: Na atividade educativa ficou exposto falta de compreensão dos adolescentes sobre a vacinação e as formas prevenção, onde muitos deles acreditavam que a vacina tinha poder de cura. Muitas das adolescentes já vacinadas não tinham o conhecimento sobre as características da doença e suas formas de prevenção, demonstrando que a campanha de conscientização sobre a vacina realizada anteriormente não foi capaz de sanar as dúvidas das adolescentes. Os alunos participaram de forma ativa da atividade, com isso entende-se que as atividades educativas devem propor aos adolescentes que eles sejam protagonista na construção dos saberes. **CONCLUSÃO:** O conhecimento primário dos adolescentes relacionado é deficiente, assim necessitando de mais atividades educativas para conhecerem o tema e diminuir os possíveis casos de infecção do HPV.



**EDUCAÇÃO EM SAÚDE SOBRE CUIDADOS DE HIGIENE BUCAL DE
RECÉM-NASCIDOS EM UMA MATERNIDADE DO MUNICÍPIO DE
EUSÉBIO - CE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.**

RELATOR (A): Paola Karoline Gonçalves Silva

Co-autor (a): Maria Bruna Coelho Diniz

Co-autor (a): Raquel Moura Chagas

Co-autor (a): Regiane Thaís Silva

Co-autor (a): Raul Guilherme Machado Lima

Co-autor (a): Valdeir Hilário da Silva

Orientador: Prof. Ms. Jorge Lincolins Pereira Soares

Orientador: Profa. Ms. Lara Leite de Oliveira

Natureza do Trabalho: Relato de Experiência.

Pesquisa Forma de Apresentação: Pôster

INTRODUÇÃO: A necessidade da adequada higienização da mama lactante e da boca do recém-nascido tem a finalidade de evitar complicações como a ameaça de transmissão de microrganismos infecciosos. Assim, mostra-se relevante a realização de atividades educativas que orientem as puérperas com os cuidados adequados com a higiene bucal de seu filho. **OBJETIVO:** Relatar a experiência da realização de uma atividade educativa sobre a saúde bucal de RN. **METODOLOGIA:** Trate-se de um relato de uma experiência vivenciada no

Hospital Municipal do município de Eusébio, no primeiro semestre de 2016, decorrente da disciplina de Projeto interdisciplinar I, da graduação em Enfermagem da Faculdade Ateneu. Foram utilizados durante a apresentação manequins com seio materno e outro representando um RN, fotos ilustrativas, gaze, dedeira, dentre outros materiais. **RESULTADOS:** Chegando a maternidade houve um acolhimento pela equipe em plantão, em seguida iniciaram-se as apresentações em cada quarto. Deu-se início com uma breve apresentação da equipe e objetivos, seguida pela explanação do conteúdo a respeito da higienização oral do RN e sobre a limpeza do seio da mãe. As mães dos recém-nascidos informaram que muitas das informações dadas, pelos acadêmicos de enfermagem, eram desconhecidas e esclarecedoras, as mães se mostraram participativas e interessadas e que prezaram os esclarecimentos se dado. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Acredita-se que a população, muitas vezes, desconhece a necessidade da higienização precoce ao nascimento das primeiras dentições. Estes conhecimentos têm grande importância prática e teórica, e através disto se expressa a relevância do papel do enfermeiro como promotor de conhecimentos, conhecimentos estes, que buscam promover uma melhoria na saúde e bem geral estar da população.



HÁBITOS ALIMENTARES DE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS DAS ÁREAS DE SAÚDE E EXATAS

RELATOR (A): Francisco Neuton Costa dos Santos

Co-autor (a): Gisele dos Santos Veras

Co-autor (a): Márcio Lyncow Alves de Araújo

Co-autor (a): Maria da Conceição Freitas Tavares

Co-autor (a): Ana Paula da Silva Santos

Co-autor (a): Alana Viana Feitosa

Co-autor (a): Profa. Ms. Adriana Sousa Carvalho de Aguiar

Orientador (a): Prof. Dr. Ed Carlos Morais dos Santos

INTRODUÇÃO: A boa alimentação é requisito básico para a promoção da saúde. Um grupo que tem sido alvo de estudos quanto ao comportamento alimentar é o de jovens estudantes universitários, sendo observada, em sua maioria, baixa prevalência de alimentação saudável. Isso é preocupante tendo em vista que muitos dos hábitos alimentares adquiridos durante a juventude continuam na idade adulta.

OBJETIVO: Investigar e comparar os hábitos alimentares de estudantes universitários dos cursos das áreas da saúde e exatas e o índice de massa corpórea (IMC).

MÉTODOS: Estudo descritivo exploratório com abordagem quantitativa realizada em novembro de 2015 como atividade do projeto interdisciplinar do curso

de enfermagem. Participaram do estudo 54 universitários de uma faculdade privada na cidade de Fortaleza-Ce, regularmente matriculados no 4º semestre de Enfermagem e 4º semestre de Análise e Desenvolvimento de Sistema. Os dados foram obtidos por meio do preenchimento de um questionário sobre práticas alimentares e IMC. **RESULTADOS:** Segundo a classificação do IMC, foram classificados como sobrepeso 50% dos estudantes do curso da área da saúde e 44% do curso de exatas, e como eutrófico 56% da área exatas e 42% da área da saúde. Quanto a percepção dos estudantes de possuir ou não hábitos alimentares saudáveis, 56% do curso da saúde e 44% das exatas afirmaram não possuir. Apenas 11% dos estudantes mencionaram que frequentemente substituem as refeições principais por comidas do tipo *fast food* e, 50% deles mencionaram que substituem eventualmente. **CONCLUSÃO:** O estudo mostrou que grande parte dos estudantes apresentaram IMC acima dos valores normais, sendo 50% dos estudantes da área da saúde e 44% das exatas com sobrepeso. Ressalta-se alguns hábitos alimentares dos estudantes da saúde foram menos adequados que os da área de exatas. Observa-se que o espaço universitário carece de ações de educação alimentar, dentre outras de promoção da alimentação saudável sendo, portanto, necessário a inclusão desse ambiente no alvo das políticas de saúde por seu potencial desequilíbrio alimentar com riscos à saúde.



**REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES LÚDICAS PARA A PROMOÇÃO DA
SAÚDE EM CRIANÇAS DE UMA ESCOLA DO MUNICÍPIO DE
FORTALEZA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

RELATOR (A): Clemildia Soares de Oliveira

Co-autor (a): Daiana do Carmo Sousa

Co-autor (a): Jessica Barros Paulino

Co-autor (a): Katyenne Monteiro do Nascimento

Co-autor (a): Maria Adriana Matos da Cruz

Co-autor (a): Leária da Silva Estevam Araújo

Co-autor (a): Rosilene Lopes Alves

Co-autor (a): Talita Monteiro Pi

Co-autor (a): Tânia Maria Cordeiro da Silva

Orientador (a): Profa. Ms. Lara Leite de Oliveira

INTRODUÇÃO: A atividade lúdica é importante no desenvolvimento da habilidade e da capacidade das crianças, principalmente nos primeiros momentos de adaptação à sua rotina escolar, onde tudo é novo, tanto o ambiente como as pessoas. Por isso a importância de estimular as crianças nessa fase com atividades lúdicas mostram-se relevante. **OBJETIVO:** Relatar a experiência da realização de uma atividade educativa de promoção da saúde de escolares. **METODOLOGIA:** Trata-se de um relato de experiência da realização de uma atividade educativa praticada por dez acadêmicos da graduação de Enfermagem da Faculdade Ateneu, na qual utilizou atividade lúdica no ensino-aprendizado para o melhor desenvolvimento, bem-estar físico, mental e social de

oitenta e quatro crianças de 5 a 14 anos em cinco turmas do primeiro ao quinto ano do ensino fundamental. Com fins enriquecedores do conhecimento psicossocial dos alunos da escola localizada em Fortaleza-CE. **RESULTADOS:** Primeiramente, foi realizada uma apresentação dos facilitadores relatando a importância da alimentação saudável e atividades que seriam realizadas. Posteriormente foram feitas as atividades lúdicas para a estimulação da alimentação saudável. Foi proporcionado pelos facilitadores um lanche: salada de frutas, e finalizado com a realização de desenhos como método avaliativo. **CONCLUSÃO:** Concluiu-se que é de fundamental importância para a alimentação a prática de atividades lúdicas para crianças, podendo ser brincadeiras, jogos, danças, desenhar. A ludicidade não é apenas diversão, mas também é um instrumento que possibilita a aprendizagem e o desenvolvimento, que a mesma proporciona junto com fatores culturais e sociais, colaborando para saúde física, motora, emocional, cognitivo.



RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UMA AÇÃO EDUCATIVA SOBRE MANEJO CLÍNICO DA SIFILIS EM PUÉRPERAS DE UMA MATERNIDADE DO MUNICÍPIO DE EUSÉBIO

RELATOR (A): Regilianderson Pereira dos Santos

Co-autor (a): Ronaldo Carvalho Costa

Co-autor (a): Márcio Roberto Santos de Sousa

Co-autor (a): Joana Paula da Silva

Co-autor (a): Fernanda Maria do Nascimento Soares

Co-autor (a): Marceline Freitas da Silva

Co-autor (a): Camila Kelly Alves de Lima

Co-autor (a): Joice Maiara Fernandes de Assunção

Orientador: Profa. Ms. Lara Leite de Oliveira

Natureza do Trabalho: Relato de Experiência

Forma de Apresentação: Pôster

INTRODUÇÃO: A sífilis é atualmente umas das infecções que mais atinge mulheres durante o período gestacional. Mesmo sendo uma das Infecções Sexualmente Transmissíveis de fácil diagnóstico e manejo clínico a prevalência de transmissão vertical ainda é alta, comparado com as metas estabelecidas pelo Ministério da Saúde na tentativa de erradicação da transmissão no binômio materno-fetal. Assim, mostra-se relevante realizar ações de promoção da saúde de gestantes sobre essa vertente.

OBJETIVOS: relatar uma ação educativa sobre o manejo clínico da sífilis em

puérperas internadas em uma maternidade do município do Eusébio/Ceará.

METODOLOGIA: Trata-se de um relato de experiência de uma educação em saúde, realizada por acadêmicos de Enfermagem sobre o manejo clínico da sífilis, com três puérperas com esse diagnóstico internadas em uma maternidade do município do Eusébio. **RESULTADOS:** Em uma das enfermarias da maternidade os acadêmicos realizaram a educação em saúde, mediante autorização da enfermeira responsável. Foram apresentadas as formas corretas do manejo clínico, o tratamento de seus parceiros e a profilaxia no recém-nascido como medida importante para a cura dessa patologia. **CONCLUSÃO:** Através da realização da ação as puérperas passaram a entender melhor todo o funcionamento do manejo clínico para o tratamento da sífilis e sífilis congênita, houve a sensibilização dos parceiros para o tratamento completo para sífilis. No final as puérperas externaram as suas análises sobre a atividade desenvolvida dentro da maternidade e ressaltaram a importância dessa ação.



RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE UMA CAPACITAÇÃO DE ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM SOBRE ALEITAMENTO MATERNO

RELATOR (A): Thiago Pereira de Sousa

Co-autor (a): Andrezza Andrade da Silva

Co-autor (a): Angélica Maria da Silva Lima

Co-autor (a): Danilo de Jesus dos Santos

Co-autor (a): Eliziêr Clarindo de Sousa

Co-autor (a): Maria do Carmo Simão Lima

Co-autor (a): Marília Lucélia Bernardo dos Santos

Co-autor (a): Wytala Rebeca Campos de Souza

Orientador: Profa. Ms. Lara Leite de Oliveira

Natureza do Trabalho: Relato de experiência

Forma de Apresentação: Pôster

INTRODUÇÃO: O aleitamento materno é o período de tempo no qual o recém-nascido se alimenta de forma total ou parcial do leite da mãe. Deve ser exclusivo até os seis meses de vida da criança a fim de garantir o perfeito desenvolvimento do bebê. É necessário que a gestante/parturiente faça um acompanhamento adequado desde o pré-natal e que o profissional que a acompanha venha a esclarecer todas suas dúvidas. Diante disso, mostra-se relevante a boa formação dos acadêmicos de enfermagem, futuros profissionais, que atuarão diretamente com mulheres gestantes ou puérperas

com orientações sobre aleitamento materno. **OBJETIVOS:** Relatar a capacitação de acadêmicos de enfermagem do 1º semestre de graduação sobre o aleitamento materno. **METODOLOGIA:** Trata-se de um relato de experiência sobre a capacitação de acadêmicos de enfermagem sobre aleitamento materno, foi realizada na Faculdade Ateneu/FATE com alunos do 1º semestre no dia 13 de abril de 2016. **RESULTADOS:** Inicialmente foi realizada a apresentação dos facilitadores, posteriormente ocorreu a demonstração do preparo das mamas para o início da amamentação, foram ensinadas técnicas corretas a serem usadas pelas mulheres durante o ato, desde a pega da criança no mamilo até o momento de interrupção da mamada. Foram citados alguns alimentos essenciais para a gestante e foi aberto um momento para que os participantes pudessem relatar experiências vividas por eles e fazerem questionamentos sobre suas dúvidas. Ao término do trabalho foi possível perceber que grande parte dos participantes se mostraram entusiasmados com o tema, podendo ser comprovado através das indagações feitas pelos mesmos e que realmente compreenderam a importância da atuação do enfermeiro em relação à conscientização e orientação da mulher que começará e da mulher que já amamenta seu filho. **CONCLUSÃO:** Conclui-se que é importante a boa formação dos profissionais que irão conviver diariamente com pacientes que necessitam de informações e um atendimento humanizado.



RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UMA ATIVIDADE EDUCATIVA SOBRE A HIGIENE DE RECÉM – NASCIDOS

Nome do Relator: Patrícia Batista dos Santos

Autor 2: Francisca Magalhães

Autor 3: Gabriela Freire

Autor 4: Gicelda de Melo Reis

Autor 5: Luiz Gonzaga

Autor 6: Jany Meiry Arruda

Autor 7: Sivirina Barbosa

Orientador: Lara Leite de Oliveira

Natureza do Trabalho: Apresentação

Forma de Apresentação: Oral

Descritores: Enfermagem, recém – nascido, cuidado de higiene.

Resumo:

INTRODUÇÃO: Após o nascimento, o recém – nascido tem que se adaptar a vida extra – uterina, pois as mudanças ocorridas são muitas. As mães são suas principais cuidadoras, por isso devem estar seguras e capacitadas para prestar esses cuidados.

OBJETIVOS: Relatar a experiência da realização de uma atividade educativa sobre a higiene de recém – nascidos com puérperas. **METODOLOGIA:** Trata – se de um relato de experiência sobre uma atividade educativa sobre a higiene de RN, realizada com puérperas enquanto aguardavam consultas de puericultura no dia 11 de Abril de 2016, na UBSF na cidade de Pacajús- Fortaleza. **RESULTADOS:** O público eram mães que aguardavam consultas com seus bebês e durante essa espera foi feito um convite para que essas pudessem participar da educação em saúde. O espaço físico foi à sala de

preparo de medicamentos. Organizou – se a sala com cartazes e carteiras para que elas ficassem a vontade. O trabalho foi iniciado falando sobre os cuidados com o RN, especificamente sobre a higiene do RN, como realizar o banho, sempre da maneira céfalo – caudal, higiene dos olhos, da boca, do ouvido, do coto umbilical, da higiene íntima e prevenção de assaduras, de modo ilustrativo através de boneca, banheira, produtos de higiene e limpeza como proceder de maneira correta e segura o banho do RN. Todas demonstraram interesse, foi notória a atenção que dedicaram a essa ação. Finalizou – se a ação com uma dinâmica que ocorreu da seguinte maneira: perguntas sobre a higiene do RN, com um fundo musical passou - se a boneca entre cada mãe, e uma pessoa dizia onde a boneca deveria parar, e naquele momento a mãe que segurava a boneca deveria responder. Como estímulo foi dado um kit de bombons e distribuiu – se entre as mães que responderam as perguntas, e foi aproveitado o momento para agradecer a todas que participaram. Distribuiu – se panfletos educativos sobre cuidados com o RN, e aproveitou – se para agradecer a todas pela troca de experiências e distribuiu – se bombons. Identificamos a importância de oferecer educação em saúde, quanto aos cuidados com recém nascido, ofertando higiene e conforto para garantir de forma segura a assistência dessas mães com seus bebês. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Todas as participantes demonstraram interesse, entretanto foi observado que algumas mesmo sendo multíparas, ainda apresentavam dúvidas sobre os cuidados de higiene com o RN, demonstrando que a ação é bastante relevante para essa população.



**CAPACITAÇÃO DE ESTUDANTES DO CURSO TÉCNICO DE
ENFERMAGEM SOBRE OS CUIDADOS DE HIGIENE DO RECÉM –
NASCIDO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Nome do Relator: Gicelda de Melo Reis

Autor 1: Bruna Lorena

Autor 2: Camila Mota

Autor 3: Fábiana Sousa

Autor 4: Fabiana Nadja

Autor 5: Francisca Borges

Autor 6: Patrícia Batista dos Santos

Orientador: Lara Leite de Oliveira

Natureza do Trabalho: Apresentação

Forma de Apresentação: Oral

Descritores: Enfermagem, recém – nascido, cuidado de higiene

Resumo:

INTRODUÇÃO: A enfermagem é a categoria profissional que passa o maior tempo com o paciente. Por isso é de fundamental importância que sejam preparados para prestar os principais cuidados de higiene. Com relação aos recém – nascido esses cuidados devem ser redobrados, tendo em vista a fragilidade dessa população. Assim, mostra – se relevante a capacitação de estudantes do curso técnico de enfermagem sobre os cuidados de higiene com o RN. **OBJETIVOS:** Relatar a experiência da capacitação de técnicos de enfermagem sobre os cuidados com o RN. **METODOLOGIA:** Trata – se de um relato de experiência sobre uma capacitação com estudantes de enfermagem

sobre os cuidados de higiene com o RN. Foi realizada no dia 03 de Abril de 2016, na Escola Técnica de Maracanaú, na cidade de Maracanaú. O público era composto por 20 alunos do curso técnico de enfermagem. O espaço físico utilizado foi uma sala de aula.

RESULTADOS: Foi organizada uma sala com cartazes, carteiras com a finalidade de que elas ficassem a vontade. Iniciou – se o trabalho falando sobre os cuidados com o RN, especificamente sobre a higiene do RN, como realizar o banho, sempre da maneira céfalo – caudal, higiene dos olhos, da boca, do ouvido, do coto umbilical, da higiene íntima e prevenção de assaduras. Esclareceu –se de modo ilustrativo através de boneca, banheira, produtos de higiene e limpeza como proceder de maneira correta e segura o banho do RN. Terminou-se a ação com uma dinâmica que ocorreu da seguinte maneira: formulou - se perguntas sobre a higiene do RN, com um fundo musical passa boneca entre cada mãe, e uma pessoa dizia onde a boneca deveria parar, e quem estivesse com a boneca deveria responder, como estímulo preparou - se um kit de bombons e distribuiu – se entre as mães que responderam as perguntas, e todas que participaram responderam satisfatoriamente as perguntas formuladas. Distribuiu-se panfletos educativos sobre cuidados com o RN, e agradeceu a todas pela troca de experiências e distribuiu - se bombons.**CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Foi identificada a importância de capacitar futuros profissionais técnicos de enfermagem sobre os cuidados com o RN, tendo em vista que esse tema as vezes é um pouco deixado de lado durante a formação. Foi avaliado de maneira positiva, pois todos os participantes demonstraram interesse e foi notória a atenção que dedicaram a essa ação.